

Family Engagement Plan: Tornillo PK-8



In adherence with the Texas Education Agency's House Bill 3 (HB3) - Components of a High-Quality Prekindergarten Program (HQPK)

The Tornillo Independent School District is committed to culturally relevant, responsive, and respectful family engagement which supports a child's self-identity, continued individual development, home language, and later academic success while actively communicating and involving families as educational partners.

Component	Tornillo ISD Actions
Facilitate and establish a welcoming school environment that is linked to strengthening family-to-family support	• Provide activities that build positive and productive relationships where families can learn from each other. • Provide a safe environment at each campus to promote family engagement, considering the different barriers that hinder family involvement. → Meet the Teacher Night which facilitates family-to-family interactions and networking → School Open House designed to be family-friendly, culturally relevant, and welcoming → Math/Science and Family Literacy Night which facilitates school-to home learning opportunities → Presentations are in parent's language
Establishing a network of community resources using strategies	• Build community partnerships with our local community college to improve the education level of families. • Maintain a relationship with city-wide organizations to enhance adult and child learning. • Inform families of various TISD resources and outreach programs and other organizations that promote learning and well-being.
Increase family participation in decision-making using strategies	• Families will be given the opportunity to provide input through such tools as campus climate surveys, beginning, and end of year surveys, surveys about future programs, surveys about their needs, surveys about family engagement, etc. • Parents will be included in the District Improvement Committee, Family and Community Education Advisory Committee as well as Campus Site-Based Committees
Equip families with tools to enhance and extend learning	• Support the Tornillo ISD family engagement program • Provide academic screener report for reading & math at the Beginning of the Year, Middle of the Year, & End of the Year to families • Conduct individual family conferences at the end of the first 9 weeks with every Pre-Kindergarten and Kindergarten parent to discuss their child's academic progress. → Encourage regular communication on how to support children's learning and development → Assist families in creating goals for their child and help in obtaining those goals.

	• Set expectations/priority for teachers to share at-home activities • Offer parent training on relevant topics, so families can support their child's learning and development (EX: Family Nights, Latino Literacy Project) • Provide Multiple Home/School Communication Opportunities → Class Dojo → District Webpage → Twitter → Weekly "Smore" Newsletter
Assist staff in developing skills in evidence-based practices that support families in meeting their children's learning benchmarks	• Provide training on family engagement strategies and services to teachers. • Provide training on how to address difficult conversations when addressing their child's learning. • Identify resources from external partners
Use results of a family engagement assessment for continuous improvement using strategies	• Design an overall family engagement program that includes opportunities for families to be engaged in classrooms. • Evaluate programs annually within the district using a nationally recognized evaluation tool to collect data for continuous improvement. • Conduct annual surveys (Spring Semester) to all stakeholder on the effectiveness of the program and to gather feedback on topics of interests.



Plan de Participación Familiar: Tornillo PK-8

De conformidad con el Proyecto de Ley 3 (HB3) de la Cámara de Representantes de la Agencia de Educación de Texas: Componentes de un programa de preescolar de alta calidad (HQPK)

El Distrito Escolar Independiente de Tornillo está comprometido con una participación familiar culturalmente relevante, receptiva y respetuosa que apoye la identidad propia del niño, el desarrollo individual continuo, el idioma materno y el éxito académico posterior mientras se comunica e involucra activamente a las familias como socios educativos.

Componente	Acciones del Distrito Escolar Independiente de Tornillo
Facilitar y establecer un ambiente escolar de apoyo entre familias e las escuela.	• Proporcionar actividades que construyan relaciones positivas y productivas donde las familias puedan aprender unas de otras. • Proporcionar un ambiente seguro en cada campus para promover la participación familiar, considerando las diferentes barreras que obstaculizan la participación familiar. → Noche de Conozca a los Maestros, que facilita las interacciones y el establecimiento de contactos entre familias → "Open House" de la escuela diseñada para ser familiar, culturalmente relevante y acogedora. → Noche de Matemáticas/Ciencias y Alfabetización Familiar que facilita oportunidades de aprendizaje de la escuela al hogar → Las presentaciones estarán disponibles en el idioma de los padres.
Establecer una red de recursos comunitarios utilizando estrategias.	• Construir asociaciones comunitarias con nuestra escuela comunitario local para mejorar el nivel educativo de las familias. • Mantener una relación con organizaciones de toda la comunidad para mejorar el aprendizaje de adultos y niños. • Informar a las familias sobre varios recursos y programas de extensión de TISD y otras organizaciones que promueven el aprendizaje y el bienestar.
Incrementar la participación familiar en la toma de decisiones.	• Las familias tendrán la oportunidad de dar su opinión a través de herramientas tales como encuestas sobre el clima del campus, encuestas de inicio y fin de año, encuestas sobre programas futuros, encuestas sobre sus necesidades, encuestas sobre la participación familiar, etc. • Los padres serán incluidos en el Comité de Mejoramiento del Distrito, el Comité Asesor de Educación Familiar y Comunitaria, así como en los Comités Locales del Campus. • La escuela proporcionará al menos una actividad de participación familiar por mes. • Los eventos se llevarán a cabo en distintos horarios para acomodar a las familias tanto como sea posible.

Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje.	• Apoyar el programa de participación familiar de Tornillo ISD • Proporcionar a las familias un informe de evaluación académica de lectura y matemáticas al principio, a la mitad y al final del año. • Llevar a cabo conferencias familiares individuales al final de las primeras 9 semanas con cada padre de preescolar y jardín de infantes para discutir el progreso académico de sus hijos. → Fomentar la comunicación regular sobre cómo apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los niños. → Ayudar a las familias a crear metas para sus hijos y ayudar a obtener esas metas.
	• Establecer expectativas/prioridades para que los maestros compartan actividades en casa. • Ofrecer capacitación a los padres sobre temas relevantes, para que las familias puedan apoyar el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos (EX: Noches familiares, Proyecto de alfabetización latina) • Proporcionar múltiples oportunidades de comunicación entre el hogar y la escuela → Conectar con la clase y la escuela por "Clase Dojo" → Página web del distrito → Boletín semanal "Smore" → mantener números de teléfono y direcciones actualizados en los registros escolares
Ayudar al personal a desarrollar habilidades en prácticas basadas en evidencia que ayuden a las familias a alcanzar los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos.	• Proporcionar capacitación sobre estrategias y servicios de participación familiar a los maestros. • Proporcionar capacitación sobre cómo abordar conversaciones difíciles al abordar el aprendizaje de sus hijos. • Identificar recursos de socios externos
Utilice los resultados de una evaluación de la participación familiar para la mejora continua utilizando estrategias.	• Diseñar un programa general de participación familiar que incluya oportunidades para que las familias participen en las aulas. • Evaluar programas anualmente dentro del distrito utilizando una herramienta de evaluación reconocida a nivel nacional para recopilar datos para la mejora continua. • Realizar encuestas anuales (semestre de primavera) a todos los interesados sobre la efectividad del programa y recopilar retroalimentación sobre temas de interés.