



DISTRICT POLICY 2024-2025

PARENTAL INVOLVEMENT, FAMILY, AND COMMUNITY ENGAGEMENT PROGRAM

It is within the mission of the school district to establish strong partnerships with parents and community members and build positive attitudes at school. The parental involvement and family and community engagement program will be implemented at all schools to include Tornillo PK-8, and High school.

1. *Tornillo ISD will reach out to all parents and family members and implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents and family members in programs consistent with the requirements of ESSA Section 1116. Such programs, activities, and procedures shall be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children. Section 1116 (a)(1)*

The principal objective of the program is to create a process to:

- *Facilitate communication and cooperation among parents, the community members, and schools.*

Tornillo ISD will offer programs and activities to involve parents and family members and seek meaningful consultation with parents.

- *Establish active parent participation at various levels of the educational process: and to empower parents to become decision-makers in the education of their children in an effort to improve their academic success.*

Offer opportunities for parents to participate in school events such as coffee with the principal, Evening with the Superintendent, Grandparents celebration, regional parent involvement conference, district EL parent conference, local parent conferences, luminarias, district wide events etc. Tornillo ISD will offer a Parent Resource Center within the district's facilities.

2. *Tornillo receives Title I, Part A funds. Our goal is to plan and implement effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance. Therefore, will develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy. Section 1116 (a)(2)*



Parental participation in school activities.

The district shall encourage full participation and involvement of parents in the education of their children through the following activities:

1. Continuously projecting and delivering the message that parents are always welcome in the district's schools in the language that they can understand.
 2. Encouraging administrators and teachers to continuously communicate with parents utilizing report cards, progress reports, notices of concern, copies of test scores, open houses, telephone calls, and other appropriate methods to include messages on social media and meetings.
 3. Encouraging the formation of active participation in advisory councils and groups for the different special population programs.
 4. Ensuring that District and campus committees and councils have broad parent representation.
 5. Including in all regular board meeting agendas a specified time for public comment. Allowing and encouraging administrators and teachers to involve parents in other appropriate ways.
1. *The policy shall be incorporated into the local educational agency's plan developed under section 1112 (District Improvement Plan, DIP),*

Tornillo ISD will develop along/evaluate with parents a written parent and family engagement policy as stated in our DIP:

Goal # 3

Tornillo ISD in collaboration with the Board of Trustees will engage students, families, teachers/staff, and community members/partners in education in different platforms to carry out the district's vision towards achieving student outcome goals.

Objective # 1

Tornillo ISD will offer programs and activities to involve parents and family members and seek meaningful consultation with parents.

Strategy #1

Expected Result/Impact

Parents will engage in providing feedback for the family engagement policy.



2. *The policy will establish the LEA's expectations and objectives for meaningful parent and family involvement.*

Our Vision at Tornillo Independent School District

Empowering our learning community to live their purpose by honoring values and beliefs for a holistic postsecondary journey.

Tornillo ISD in collaboration with the Board of Trustees will engage students, families, teachers/staff, and community members/partners in education in different platforms to carry out the district's vision towards achieving student outcome goals.

Revision of the Tornillo ISD Family and Community Engagement Policy, takes place between mid-April/beginning of May of the current school year. Policy is reviewed by a small committee at Tornillo ISD composed of the Family & Community Engagement District Liaison, a couple of parents, and a member of the community from Tornillo ISD. Parents participate by making suggestions, updating of the policy, and revising new changes to discuss curriculum implementation at the campus level and any annual updates. The revised policy is then distributed and explained to parents at the beginning of the following school year during:

Open House, Coffee with the Principal, Back to School Fair, and during the Fall Title I meeting. A hard copy of the policy is distributed to all students during the first weeks of school.

The policy is also sent out to parents via Class Dojo which is a classroom communication application, utilized by teachers to communicate with parents and students. Additionally, the policy is posted on the main district website (www.tisd.us) in both languages, English and Spanish.

** TISD will: involve parents and family members in jointly developing the local educational agency plan (DIP) under section 1112, and the development of support and improvement plans under paragraphs (1) and (2) of section 1111(d). Section 1116 (a)(2)(A)*

The DIP is presented to parents during the Title I annual meeting. Parents have the opportunity to learn about the different family and community engagement and volunteer opportunities and are also able to dialog, comment and provide feedback.



Tornillo ISD in collaboration with the Board of Trustees will engage students, families, teachers/staff, and community members/partners in education in different platforms to carry out the district's vision towards achieving student outcome goals.

Parent Participation in the decision-making process takes place through our Parent Advisory Council meetings which includes the district superintendent, community members, and the family and community engagement district liaison.

There is a comprehensive District Improvement Plan (DIP) to include all campuses. Goal number three in the DIP includes formative and summative reviews of performance objectives and strategies delineated in the plan related to family and community engagement. Each strategy reflects the implementation of the activities and procedures required under Title I. The DIP committee strategically recruits parents to represent each demographic of the school community such as SPED, BE/ESL, Migrant, McKinney Vento, etc.

3. *Tornillo ISD - will provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the local educational agency, in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, which may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education. Section 1116 (a)(2)(B)*

LEA works with schools and the community to develop PFE strategies to work with parents for student success.

Offer opportunities for parents to participate in school events such as coffee with the principal, Evening with the Superintendent, Grandparents celebration, regional parent involvement conference, district EL parent conference, local parent conferences, luminarias, district wide events etc. Tornillo ISD will offer a Parent Resource Center within the district's facilities

TISD will coordinate and integrate parent and family engagement strategies under Title I, Part A, to the extent feasible and appropriate, with other relevant Federal, State, and local laws and programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (a)(2)(C) and Section 1116 (e)(4)



Tornillo ISD works very hard to build the district and school's capacity to engage families to participate in social, cultural, and educational events such as:

Hispanic Heritage Month, and Grandparents Day, Open House, Coffee with the principal, fall parent teacher conference, evening with the super intendent, fall festival, and the Tocando ELL nights and many other activities to engage families to participate in all district wide events.

4. *TISD will coordinate and integrate parent and family engagement strategies under Title I, Part A, to the extent feasible and appropriate, with other relevant Federal, State, and local laws and programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (a)(2)(C) and Section 1116 (e)(4)*

List examples when the parent and family engagement strategies were coordinated and integrated.

District events are planned annually:

Luminarias Event, Reading Carnival, Science Night, Reading Night, & GT Parent nights etc., and other programs that are conducted seasonal for parent's participation that provide a variety of interacting literacy and cultural educational activities as well.

TISD will conduct, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of all schools served under this part, including identifying— Section 1116 (a)(2)(D)

The Annual Family and Community Engagement Evaluation is conducted at the end of the year comments will serve as the basis for program role as recommended by the parents by their suggestions and ideas for program improvement.

***** English Proficiency / Bilingual Program *****

- *barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background);*
- *the needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers; and*
- *strategies to support successful school and family interactions.*



Training and support are offered for faculty on how to build a strong family and community involvement. Literacy researched-based resources and presentations are provided through our Family Latino Literacy Program as well as handouts including tips and strategies for family and community engagement. Parents engage in meaningful parental involvement activities. Volunteer opportunities are available and offered throughout the school year for family and community engagement.

Areas of interest are identified through the annual Title I evaluation.

5. *TISD will use the findings of such evaluation to design evidence-based strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, the parent and family engagement policies; and Section 1116 (a)(2)(E)*

Areas of interest are identified through the annual Title I evaluation as mentioned for improvement of the family and community engagement program.

Offer opportunities for parents to improve their quality of life to increase their potential to support their children's education.

Continue working in partnership with El Paso Community College (EPCC) and other agencies to facilitate parent and community members learning process through a variety of classes and courses offered at Tornillo ISD Community Service Center located at the W. E. Neil Service Center facility

ESL Classes for beginners and Intermediate levels during the day and evening Mondays & Wednesdays - GED Courses

Monday -Reading and Writing 5:30-6:30 p.m.

Tuesday - Math - 5:30-6:30 p.m.

Wednesday - History - 5:30-6:30 p.m.

Thursday Science - 5:30-6:30 p.m.

Computer classes for beginners Mondays & Wednesdays - 5:30-6:30 p.m.

Advanced Computer Classes 4:30-5:30

Citizenship classes Tuesdays and Thursdays

English 4:30-5:30 p.m.

Spanish Class 5:30-6:30 p.m.



6. *TISD - will involve parents in the activities of the schools served under this part, which may include establishing a parent advisory board comprised of a sufficient number and representative group of parents or family members served by the local educational agency to adequately represent the needs of the population for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy and provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. Section 1116 (a)(2)(F) and Section 1116 (e)(14)*

A parent Advisory Council has been established and is led by the District Superintendent throughout the school year conducting meeting and presentations as a minimal of four to five times a year or more as necessary to provide information and to involve parents in the decision making process and feedback of DIP and program implementation .

7. *To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, shall: Section 1116 (e)*
Assist parents in how to reach out to communicate and work with parents as equal partners, implement and coordinate programs and build ties between parents and schools.

Parents are informed of their children academic standards and assessments as well as resources to monitor progress through 3 weeks progress report cards and 9 weeks school report cards, teacher meets with parents to address individual student needs, digital resources, parent phone contacts, formal and informal parent meetings with school administrators, monthly coffee with the principal, Parent Newsletters, etc. Student report cards are also available in the Parent Portal. State assessment results are also available in the TEA Texas Assessment Student and Family Portal at <https://www.texasassessment.gov/families.html>

Provide assistance to parents of children served by the local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of the parent and family engagement program, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(1)

Curriculum and assessment information is provided to parents and families during registration, program identification windows, prior to students being evaluated or serviced, right after assessment data is being released. In addition, every quarter a progress report card or school report cards are generated and sent home.



List resources and actions provided to assist parents

The Parent Resource Center is available to Tornillo Elementary parents. The center offers a variety of parent presentations, literacy workshops, a computer lab, community library, computer classes, GED classes in both languages, English & Spanish, English classes for beginners' level I & II CDL courses are also offered to families and community members to include other local family referrals and other services upon request.

(iii) educating teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3)

Training and support are offered for faculty on how to build a strong family and community involvement. Literacy researched-based resources for the school library are provided, as well as handouts including tips and strategies for family and community engagement. Parents engage in meaningful parental involvement activities. Volunteer opportunities are available and offered during the year and parents are encouraged to participate in the regional FACES (family and community engagement annual conference)

(iv) ensuring that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand; Section 1116 (e)(5)

All documents, such as registration forms, district and campus policies, student parent compacts, student permission slips, parents right to know letters, student consent forms, parent flyers, newsletters etc. are provided in the language that parents can understand.



POLIZA DEL DISTRITO 2024-2025

PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES, FAMILIA Y COMUNIDAD

Está dentro de la misión del distrito escolar establecer un patrocinio sólido con los padres y miembros de la comunidad y desarrollar actitudes positivas en la escuela. El programa de participación de los padres, y enlace familiar y comunitaria se implementará en todas las escuelas para incluir Tornillo PK-8, y la escuela Preparatoria.

1. Tornillo ISD se comunicará con todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas consistentes con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Dichos programas, actividades y procedimientos deberán planificarse e implementarse consultando con los padres de los niños participantes. Sección 1116 (a)(1)

El objetivo principal del programa es crear un proceso para:

- *Facilitar la comunicación y la cooperación entre los padres, los miembros de la familia y comunidad incluyendo las escuelas.*

Tornillo ISD ofrecerá programas y actividades para involucrar a los padres, familiares y buscando el apoyo y participación de los padres.

- *Establecer la participación de los padres en varios niveles del proceso educativo y empoderar a los padres para que formen parte del proceso y decisiones en la educación de sus hijos en un esfuerzo por mejorar su éxito académico.*

Ofrecer oportunidades para que los padres participen en eventos escolares como café con el director, velada con el superintendente, celebración de los abuelos, conferencia regional de participación de padres, programa de Título III fiestas educativas por zoom, (Bilingual Educacional Parties) conferencias locales de padres, luminarias, eventos en todo el distrito, etc. Tornillo ISD ofrecerá una Centro de Recursos para Padres dentro de las instalaciones del distrito.

2. Tornillo recibe fondos del Título I, Parte A. Nuestro objetivo es planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. Por lo tanto, desarrollará, acordará y distribuirá juntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias. Sección 1116 (a)(2)



Participación de los padres en las actividades escolares.

El distrito fomentará la plena participación y participación de los padres en la educación de sus hijos a través de las siguientes actividades:

- 1. Proyectar y transmitir continuamente el mensaje de que los padres siempre son bienvenidos en las escuelas del distrito en el idioma que puedan entender.*
 - 2. Alentar a los administradores y maestros a comunicarse continuamente con los padres utilizando boletas de calificaciones, informes de progreso, avisos de preocupación, copias de los resultados de los exámenes, jornadas de puertas abiertas, llamadas telefónicas y otros métodos apropiados para incluir mensajes en las redes sociales y reuniones.*
 - 3. Fomentar la formación de participación en consejos y grupos asesores de los diferentes programas especiales de población del distrito.*
 - 4. Garantizar que los comités y consejos del distrito y del campo escolar tengan una amplia representación de padres.*
 - 5. Incluir en todas las agendas de las reuniones regulares de la junta un tiempo específico para comentarios públicos. Permitir y alentar a los administradores y maestros a involucrar a los padres de otras maneras apropiadas.*
- 1. La póliza se incorporará al plan de la agencia educativa local desarrollado según la sección 1112 (Plan de mejora del distrito, DIP).*

Tornillo ISD desarrollará/evaluará con los padres una políza escrita de participación de padres y familias como se indica en nuestro DIP:

Meta # 3

Tornillo ISD en colaboración con la mesa directiva involucrará a los estudiantes, familias, maestros/personal, miembros y socios de la comunidad en la educación en diferentes plataformas para llevar a cabo la visión del distrito hacia el logro de las metas de resultados estudiantiles.

Objetivo #1

Tornillo ISD ofrecerá programas y actividades para involucrar a los padres y familiares para buscar consultas significativas con los padres.

Estrategia #1 Resultado e Impacto esperado: Los padres participarán en brindar comentarios sobre la póliza de participación familiar. La políza establecerá las expectativas y objetivos de la LEA para una participación significativa de los padres y la familia.



Nuestra visión en el Distrito Escolar Independiente de Tornillo

Empoderar a nuestra comunidad de aprendizaje para que viva su propósito honrando los valores y creencias para emprender un viaje postsecundario realista.

El Distrito de Tornillo, en colaboración con la mesa directiva, involucrará a los estudiantes, familias, maestros/personal y miembros/socios de la comunidad en la educación en diferentes plataformas para llevar a cabo la visión del distrito hacia el logro de las metas de resultados estudiantiles.

La revisión de la póliza de participación familiar y comunitaria de Tornillo ISD se lleva a cabo entre mediados de abril y principios de mayo del año escolar actual. La póliza es revisada por un pequeño comité en Tornillo ISD compuesto por el enlace del distrito de participación familiar y comunitaria, un par de padres y un miembro de la comunidad del distrito de Tornillo, los padres participan haciendo sugerencias, actualizando la póliza y revisando nuevos cambios para dialogar sobre la implementación del plan de estudios a nivel de los planteles escolares y cualquier actualización anual. Luego, la póliza revisada se distribuye y explica a los padres al comienzo del siguiente año escolar durante:

Casa abierta, café con el director, feria de regreso a clases y durante la reunión de otoño del Título I. Se distribuye una copia impresa de la póliza a todos los estudiantes durante las primeras semanas de clases.

La póliza también se envía a los padres a través de Class Dojo, que es una aplicación de comunicación en el aula, utilizada por los maestros para comunicarse con los padres y estudiantes. Además, la póliza está publicada en el sitio web principal del distrito (www.tisd.us) en ambos idiomas, inglés y español.

** TISD: involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan de la agencia educativa local (DIP) según la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora según los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d). Sección 1116 (a)(2)(A)*

El DIP se presenta a los padres durante la reunión anual del Título I. Los padres tienen la oportunidad de aprender sobre las diferentes oportunidades de voluntariado y participación familiar y comunitaria y también pueden dialogar, comentar y brindar retroalimentación.

Tornillo ISD, en colaboración con la mesa directiva, involucrará a los estudiantes, familias, maestros/personal y miembros/socios de la comunidad en la educación en diferentes plataformas para llevar a cabo la visión del distrito hacia el logro de las metas de resultados estudiantiles.



La participación de los padres en el proceso para tomar decisiones se lleva a cabo a través de nuestras reuniones del consejo asesor de padres, que incluye al superintendente del distrito, miembros de la comunidad y el programa de enlace del distrito de participación familiar y comunitaria.

Existe un Plan de Mejoramiento del Distrito integral (DIP) integral que incluye todas las instalaciones escolares. La meta número tres del DIP incluye revisiones formativas y sumativas de los objetivos y estrategias de desempeño delineados en el plan relacionados con la participación familiar y comunitaria. Cada estrategia refleja la implementación de las actividades y procedimientos requeridos bajo el Título I. El comité DIP recluta estratégicamente a padres para representar cada grupo demográfico de la comunidad escolar, como SPED, BE/ESL, Migrant, McKinney Vento, etc.

3. Tornillo ISD: brindará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local. En la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y la escuela. Un desempeño, que puede incluir consultar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación. Sección 1116 (a)(2)(B)

LEA trabaja con las escuelas y la comunidad para desarrollar estrategias PFE del programa de participación de padres y enlace familiar y comunitaria para trabajar con los padres para el éxito de los estudiantes.

Ofrecer oportunidades para que los padres participen en eventos escolares como café con el director, velada con el superintendente, celebración de los abuelos, conferencia regional de participación de padres, conferencia distrital de padres EL, conferencias locales de padres, luminarias, eventos en todo el distrito, etc. Tornillo ISD ofrecerá una Centro de recursos para padres dentro de las instalaciones del distrito.

El distrito de Tornillo coordinará e integrará estrategias de participación de padres y familias bajo el Título I, Parte A, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como reuniones de padres. centros de recursos, que animan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (a)(2)(C) y Sección 1116 (e)(4)



Tornillo ISD trabaja muy duro para desarrollar la capacidad del distrito y de la escuela para involucrar a las familias en eventos sociales, culturales y educativos tales como:

Mes de la Herencia Hispana, Día de los Abuelos, jornada de puertas abiertas, café con el director, conferencia de padres y maestros de otoño, velada con el superintendente, festival de otoño y fiestas educativas patrocinadas por TEA, por medio de zoom, carnaval de lectura y muchas otras actividades para involucrar a las familias en todos los eventos del distrito.

4. TISD coordinará e integrará estrategias de participación de padres y familias bajo el Título I, Parte A, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, tales como centro de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (a)(2)(C) y Sección 1116 (e)(4)

Ejemplos en los que se coordinaron e integraron las estrategias de participación de padres y familias.

Los eventos del distrito se planifican anualmente:

Evento Luminarias, Carnaval de Lectura, Noche de Ciencias, Noche de Lectura y Noches de Padres GT, etc., y otros programas que se llevan a cabo estacionalmente para la participación de los padres y que también brindan una variedad de actividades interactivas de alfabetización y educación cultural.

El distrito de Tornillo llevará a cabo, con la participación de los padres y miembros de la familia, haciendo una diferencia, también participaran en una evaluación anual del contenido y la eficacia de la políza de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluida la identificación de: Sección 1116 (a) (2)(D)

La Evaluación Anual de Participación Familiar y Comunitaria se lleva a cabo al final del año. Los comentarios servirán como base para el papel del programa según lo recomendado por los padres mediante sus sugerencias e ideas para mejorar el programa.



***** Dominio del inglés / Programa bilingüe *****

- *Barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, tienen alfabetización limitada o pertenecen a cualquier origen de minoría racial o étnica).*
- *Las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros.*
- *Estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.*

Se ofrece capacitación y apoyo a los profesores sobre cómo construir una sólida participación familiar y comunitaria. Se proporcionan presentaciones y recursos basados en investigaciones sobre nuestro programa de alfabetización familiar latina, así como folletos que incluyen consejos y estrategias para la participación familiar y comunitaria. Los padres participan en actividades significativas haciendo una diferencia en la educación de sus hijos. Oportunidades de voluntariado están disponibles y se ofrecen durante todo el año escolar para la participación de padres familias y de la comunidad.

Las áreas de interés se identifican a través de la evaluación anual del Título I.

5. TISD utilizará los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar si es necesario, las pólizas de participación de los padres de las familias; y Sección 1116 (a)(2)(E)

Las áreas de interés se identifican a través de la evaluación anual del Título I como se menciona para mejorar el programa de participación familiar y comunitaria. Ofrecer oportunidades para que los padres mejoren su calidad de vida para aumentar su potencial para apoyar la educación de sus hijos.

Continuar trabajando en asociación con El Paso Community College (EPCC) y otras agencias para facilitar el proceso de aprendizaje de los padres y miembros de la comunidad a través de una variedad de clases y cursos ofrecidos en el Centro de Servicio Comunitario de Tornillo ISD ubicado en las Instalaciones del centro de servicio W. E. Neil. En Tornillo.

Clases de ESL para principiantes y niveles intermedios durante el día y la noche los lunes y jueves 9:30-11:30 a.m. y 4:30-6:30 p.m.

Cursos de GED

Lunes -Lectura y escritura 4:30-6:30 p.m.



Martes - Matemáticas - 4:30-6:30 p.m.

Miércoles - Historia - 4:30-6:30 p.m.

Jueves Ciencias - 4:30-6:30 p.m.

Clases de GED por la mañana de lunes a jueves

10:00 a.m.-1:00 p.m. disponible en inglés y español.

Clases de computación para principiantes lunes y miércoles - 5:30-6:30 p.m.

Clases de Computación Avanzada 4:30-5:30

Clases de ciudadanía los martes y jueves.

Inglés 4:30-5:30 p.m.

Clase de español 5:30-6:30 p.m.

6. TISD: involucrará a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la agencia educativa local para representar adecuadamente las necesidades de la población con el propósito de desarrollar y revisar la póliza de participación de los padres y la familia y brindar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (a)(2)(F) y Sección 1116 (e)(14)

Se ha establecido un Consejo Asesor de padres, dirigido por la Superintendente del Distrito durante todo el año escolar, que lleva a cabo reuniones y presentaciones como mínimo de cuatro a cinco veces al año o más, según sea necesario, para proporcionar información e involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones y comentarios del DIP y la implementación del programa.

7. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, deberá: Sección 1116 (e)

Ayudar a los padres a comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas y construir vínculos entre los padres y las escuelas.

Los padres son informados sobre los estándares y evaluaciones académicas de sus hijos, así como sobre los recursos para monitorear el progreso a través de boletas de calificaciones de progreso de 3 semanas y boletas de calificaciones escolares de 9 semanas, los maestros se reúnen con los padres para abordar las necesidades individuales de los estudiantes, recursos digitales, contactos telefónicos con los padres, formales e informales, reuniones de padres con administradores escolares, café mensual con el director, boletines informativos para padres, etc. Las boletas de calificaciones de los estudiantes también están disponibles en el Portal para Padres. Los resultados de las



evaluaciones estatales también están disponibles en el Portal para estudiantes y familias de la evaluación de TEA Texas en <https://www.texasassessment.gov/families.html>

Proporcionar asistencia a los padres de niños atendidos por la agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del programa de participación de padres y familias y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Sección 1116 (e)(1)

La información sobre el plan de estudios y las evaluaciones se proporciona a los padres y las familias durante el registro, los períodos de identificación del programa, antes de que los estudiantes sean evaluados o atendidos, inmediatamente después de que se publiquen los datos de la evaluación. Además, cada trimestre se genera y envía a casa una boleta de calificaciones de progreso o boletas de calificaciones escolares.

Centro de Recursos para Padres está disponible para los padres de la Primaria Tornillo. El centro ofrece una variedad de presentaciones para padres, talleres de alfabetización, un laboratorio de computación, biblioteca comunitaria, clases de computación,

Clases de GED en ambos idiomas, inglés y español, clases de inglés para principiantes nivel I y II. También se ofrecen cursos CDL a familias y miembros de la comunidad para incluir otras referencias familiares locales y otros servicios a pedido.

(iii) educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3)

Se ofrece capacitación y apoyo a los profesores sobre cómo construir una sólida participación familiar y comunitaria. Se proporcionan recursos para la biblioteca escolar basados en investigaciones sobre alfabetización, así como folletos que incluyen consejos y estrategias para la participación familiar y comunitaria. Los padres participan en actividades significativas de participación parental. Oportunidades de voluntariado están disponibles y se ofrecen durante el año y se anima a los padres a participar en la FACES regional (conferencia anual de participación familiar y comunitaria)

(iv) garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender; Sección 1116 (e)(5)

Todos los documentos, como formularios de inscripción, pólizas del distrito y del campo escolar, pactos para padres y estudiantes, hojas de permiso para estudiantes, cartas sobre el derecho de los padres a saber, formularios de consentimiento para estudiantes, folletos para padres, boletines informativos, etc., se proporcionan en un idioma que los padres puedan entender.