

Tornillo Intermediate School
420A Oil Mill, Tornillo,
Tornillo, TX 79853 (915) 765-3300

Tornillo Intermediate Parent & Family Engagement Policy 2023-2024

Vision

Believe we can succeed; with pride we will achieve.

1.-Tornillo Intermediate School shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement (PFE) policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116 (b)(1) & (e)(5).

The PFE is reviewed and revised annually by a committee formed by the school principal, parents, faculty, and staff members to include the district family and community engagement liaison. Revision takes place between mid-April/beginning of May of the current school year. Parents participate by making suggestions, updating the policy, and revising new changes to discuss curriculum implementation at the campus level and any annual updates. The revised policy is then distributed and explained to parents at the beginning of the following school year during Open House, Coffee with the Principal, Back to School Fair, and during the Fall Title I am meeting. A hard copy of the policy is distributed to all students during the first weeks of school. The policy is also sent out to parents via Class Dojo which is a classroom communication application, utilized by teachers to communicate with parents and students. Additionally, the policy is posted on the main district website (www.tisd.us) in both languages, English and Spanish.

2.-Tornillo Intermediate School shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116 (c)(1)

Meetings will take place in the beginning of the year during the month of July, during our parent orientation before the first day of school. We will also present information to parents on July 29, 2022 at 9:00AM. During the Spring semester, the meeting will take place on March 1, 2023, at 4:00PM. Parents are provided with information about Title I am meeting via "Black Board Connect Communication System" and Class Dojo- communication app. The meeting is conducted by the school principal, Communities in Schools, and district family & community engagement liaison.

3.- School shall offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement; Section 1116 (c)(2).

Meetings will be conducted as stated, during the fall and spring semester, transportation, childcare, and home visits will be coordinated between Tornillo Intermediate and the Family & Community

Tornillo Intermediate School
420A Oil Mill, Tornillo,
Tornillo, TX 79853 (915) 765-3300

Engagement Program. Such services will be included in all meetings advertisement through the school lines of communication as mentioned above.

4.- Tornillo Intermediate shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children; Section 1116 (c)(3).

There is a comprehensive District Improvement Plan (DIP) to include all campuses. Goal number three in the DIP includes formative and summative reviews of performance objectives and strategies delineated in the plan related to family and community engagement. Each strategy reflects the implementation of the activities and procedures required under Title I. The DIP committee strategically recruits parents to represent each demographic of the school community such as SPED, BE/ESL, Migrant, McKinney Vento, etc.

5.- Tornillo Intermediate shall provide parents of participating children— (A) timely information about programs under this part; (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible; Section 1116 (c)(4)

Parents are informed about the PFE program and activities at various times of the year such as: Evening with the superintendent, coffee with the principal, community events, reading fairs, open house, and Title I meeting.

Curriculum and assessment information is provided to parents and families during registration, program identification windows, prior to students being evaluated or serviced, right after assessment data is being released. In addition, every quarter a progress report card or school report cards are generated and sent home. Student report cards are also available in the Parent Portal. State assessment results are also available in the TEA Texas Assessment Student and Family Portal at <https://www.texasassessment.gov/families.html>

6.- If the schoolwide program plan (Campus Improvement Plan, CIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. Section 1116 (c)(5)

The DIP is presented to parents during the Title I meeting, at that time, parents will be provided with the opportunity to give feedback.

Tornillo Intermediate School
420A Oil Mill, Tornillo,
Tornillo, TX 79853 (915) 765-3300

7.- To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school parents, and the community is established to improve student academic achievement, (Section 1116 (e)) Tornillo Intermediate shall:

- (i) *Provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(1)*

Tornillo Intermediate maintains parents informed of their children academic standards and assessments as well as resources to monitor progress through 3 weeks progress report cards and 9 weeks school report cards, teacher meets with parents to address individual student needs, digital resources, parent phone contacts, formal and informal parent meetings with school principal, monthly coffee with the principal, Newsletters, ClassDojo, Blackboard texts and phone calls, etc. Student report cards are also available in the Parent Portal. State assessment results are also available in the TEA Texas Assessment Student and Family Portal at <https://www.texasassessment.gov/families.html>

- (ii) *provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116 (e)(2)*

TISD Parent Resource Center is available to Tornillo Intermediate parents. The center offers a variety of parent presentations, literacy workshops, a computer lab, community library, computer classes, GED classes in both languages, English & Spanish, English classes for beginners level I & II. CDL courses are also offered to families and community members to include other local family referrals and other services upon request.

- (iii) *educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3).*

Training and support are offered for faculty on how to build a strong family and community involvement. Literacy research-based resources for the school library are provided, as well as handouts including tips and strategies for family and community engagement. Parents engage in meaningful parental involvement activities. Volunteer opportunities are available and offered throughout the school year. Areas of interest are identified through the annual Title I evaluation and through the literacy program.

- (iv) *to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that*

Tornillo Intermediate School
420A Oil Mill, Tornillo,
Tornillo, TX 79853 (915) 765-3300

encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (e)(4)

TISD provides assistance with: Student Registration, fall festival, Science & Reading fairs, Nutrition Program, School supplies, other service referrals, and home visits as needed.

Tornillo Intermediate Parent – Student Compact

Our Mission

To educate and inspire students in a safe and supportive environment which will result in closing the achievement gap by preparing all students for college readiness and success in a global society

What is a school compact?

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement that parents, students, and teachers develop together through collaboration and feedback. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach grade-level standards. Meetings are held each year to review the compact and make changes based on the student needs.

An effective compact

Link to goals of the school improvement plan

- Focus on student learning skills
- Describe how teachers will help students develop academic skills using high-quality instructional material during Tier I instruction
- Share strategies parents can use at home
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress.
- Explore opportunities for parents to volunteer and participate in the classroom
- *Open House*
- Parent-Teacher Conferences Spring/Fall
- Science Fair
- Evening with the Superintendent Events
- Reading Fair
- Career Day
- Monthly Coffee with the principal parent meetings
- Parent Resource Center located at the community service center

Communication is Important to us!

Tornillo Intermediate School
420A Oil Mill, Tornillo,
Tornillo, TX 79853 (915) 765-3300

Tornillo Intermediate School - is committed to frequent two-way communication with families about children's progress. You can expect to hear from us by:

ClassDojo
Blackboard text and phone calls
School newsletters
9 Week Grade Reports
3 Week Progress Reports
Conferences

Teachers, Students, Families - Together for Success

Tornillo Intermediate School Classroom

Teachers will work with students and their families to support students' success.

Teachers will provide:

- student centered learning
- positive school climate and safe and secure school
- learning environments that are challenging, differentiated, creative, innovative and engaging.
- address academic gaps through tutoring and evidence based tiered practices
- social and emotional wellness like inclusion, respect, affection and cooperation
- maintain high expectations for every student to learn and achieve
- treat all children and families with respect
- provide a variety of options for parents to collaborate in the teaching of their children
- participate in school activities designed to help staff and families to get to know each other
- establish a classroom environment that is safe, while disciplined and respectful promoting learning
-

Activities to Build Partnerships

- Provide families with information about school and district wide events to learn academic strategies to work with students at home
- *Virtual reality college readiness.*

q

Intermediate Students

Tornillo Intermediate School
420A Oil Mill, Tornillo,
Tornillo, TX 79853 (915) 765-3300

Tornillo Intermediate School - students joined staff to develop ideas about how they can succeed in school both in and out of the classroom. Students will:

- *Always try to do my best work.*
- *Be kind and helpful to my classmates.*
- *Show respect for myself, my school and other people.*
- *Bring home a book and utilize resources provided.*
- *Bring home provided leveled texts and question stems to practice reading at home.*
- *Communicate your needs with school personnel.*
- *Believe that I can and will learn.*

- *Get involved in enrichment activities provided by my school.*

At Home

Tornillo Intermediate School - families joined staff to develop ideas about how families can support students' success in reading and math.

- *Send your child to school every day well rested, fed, neatly groomed and prepared to learn.*
- *Attend school wide events to learn academic strategies to utilize at home.*
- *Limit technology that is not educational*
- *Take an active interest in your child's schoolwork and let your child know the importance of education in their lives. Attend parent meetings and volunteer when possible*
- *Provide a place and an opportunity for your child to read and to complete homework or extended class assignments*
- *Actively support your child's school by participating in campus activities*
- *Expect good behavior from your child and encourage good attendance*
- *Provide our school with up-to-date contact information.*
- *Allow your child to participate on enrichment activities after regular school hours*

Tornillo Intermediate School Goals

*Tornillo Intermediate set goals for the **2023-2024** school year. Our goals are:*

- *to increase the percentage of students reading on grade level according to M class.*
- *to increase the percentage of students performing at grade level in math according to IXL*
- *to increase student proficiency in TELPAS domains (reading, listening, speaking and writing)*

Tornillo Intermediate School
420A Oil Mill, Tornillo,
Tornillo, TX 79853 (915) 765-3300

- *to increase STAAR scores in science to 90% in the approaches category, 60% in meets category and 30% in the masters category.*
- *to increase the percentage of students' STAAR math scores 90% Approaches, 60% Meets, 30% Masters*
- *to increase the percentage of students' STAAR reading scores 90% Approaches, 60% Meets, 30% Masters*

School will primarily focus on the following areas:

- *Reading fluency and comprehension*
- *Writing*
- *Math*
- *Science*
- *Social Studies*

Signed by authorized Official: _____ *Date:* _____

www.tisd.us

Tornillo Intermediate School
420A Oil Mill, Tornillo,
Tornillo, TX 79853 (915) 765-3300

Póliza de Involucramiento y Enlace de Padres de la escuela Intermedia de Tornillo

2023-2024

Visión

Cree que podemos tener éxito; con orgullo lo lograremos.

1.-La Escuela Primaria Tornillo desarrollará en conjunto con, y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia (PFE), acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de ESSA Sección 1116 subsecciones (c) a (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b)(1) y (e)(5).

La póliza de Padres es repasada y revisa anualmente por un comité formado por el director de la escuela, padres de familia, los maestros y miembros del personal para dar repaso al enlace de participación de la familia y la comunidad del distrito. La revisión se lleva a cabo entre mediados de abril y principios de mayo del año escolar en curso. Los padres participan haciendo sugerencias, actualizando la póliza y revisando nuevos cambios para dialogar la implementación del currículo de la escuela y cualquier cambio de actualización anual. Luego, la póliza actualizada se distribuye y se repasa con los padres al inicio del siguiente año escolar durante la junta de padres de título I, durante el otoño, y en el café con el director, y la feria de regreso a clases. Se distribuye una copia impresa de la póliza a todos los estudiantes durante las primeras semanas de escuela. La póliza también se envía a los padres a través de Class-Dojo, que es una aplicación de comunicación en el aula, utilizada por los maestros para comunicarse con los padres y los estudiantes. Además, la póliza se publica en el sitio web principal del distrito (www.tisd.us) en ambos idiomas, inglés y español.

2.-La Escuela Intermedia Tornillo convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y animados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c)(1)

Las reuniones se llevarán a cabo al comienzo del año durante el mes de julio, durante nuestra orientación para padres antes del primer día de clases. También presentaremos información a los padres el 29 de julio de 2022 a las 9:00 a. m. Durante el semestre de primavera, la reunión tendrá lugar el 1 de marzo de 2023 a las 4:00 p. m. Los padres reciben información sobre la reunión del Título I a través del "Sistema de comunicación Black Board Connect" y la aplicación de comunicación Class Dojo. La reunión es conducida por el director de la escuela, Communities in Schools y el enlace de participación de la familia y la comunidad del distrito.

Tornillo Intermediate School
420A Oil Mill, Tornillo,
Tornillo, TX 79853 (915) 765-3300

3.- La escuela deberá ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o en la noche, y puede proporcionar, con los fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres; Sección 1116 (c)(2).

Las reuniones se llevarán a cabo como se indica, durante el semestre de otoño y primavera, el transporte, el cuidado de niños y las visitas al hogar se coordinarán entre la Primaria Tornillo y el Programa de Participación Familiar y Comunitaria. Dichos servicios se incluirán en todos los anuncios de reuniones a través de las líneas de comunicación de la escuela como se mencionó anteriormente.

4.- La escuela Intermedia de Tornillo involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la póliza de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo del plan del programa de toda la escuela bajo la sección 1114(b) (Plan de Mejoramiento de la escuela), excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el de los programas de la escuela, la escuela puede usar el mismo proceso, dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres, y los niños participantes; Sección 1116 (c)(3).

*Existe un **Plan de Mejoramiento del Distrito** (DIP) que incluye a todos los planteles escolares. La meta número tres en el (DIP) incluye revisiones informativas de los objetivos de desempeño y las estrategias delineadas en el plan relacionado con la participación de la familia y la comunidad. Cada estrategia refleja la implementación de las actividades y los procedimientos requeridos por el Título I. El comité del (DIP) recluta estratégicamente a los padres para que representen a cada grupo demográfico de la comunidad escolar, como (Educación especial BE/ inglés como segundo idioma) Migrant, (Programa Migrante) McKinney Vento, (Programa para familias necesitadas, desamparadas o familias en transición) etc. Los padres participan en actividades informativas y revisiones del DIP.*

5.- Tornillo Intermediate proporcionará a los padres de los niños participantes— (A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte; (B) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y (C) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible; Sección 1116 (c)(4)

*Se informa a los padres sobre el programa y las actividades de PFE (**Plan de Mejoramiento del Distrito**) en varios momentos del año, tales como: noche con el superintendente, café con el director, eventos comunitarios, las conferencias de padres y maestros y reuniones de Título I. La información del currículo y la evaluación se proporciona a los padres y las familias durante la registración para la identificación del programa, antes de que los estudiantes sean evaluados o atendidos, justo después de verificar los datos del cuestionario. Los padres también reciben una*

Tornillo Intermediate School
420A Oil Mill, Tornillo,
Tornillo, TX 79853 (915) 765-3300

Lista de Verificación de Desempeño cada 9 semanas que tiene los TEKS comunicándoles a los padres sobre el progreso. Además, cada trimestre se genera y se envía a casa un informe de progreso o boletas de calificaciones escolares. Las boletas de calificaciones de los estudiantes también están disponibles en el Portal de Padres. Los resultados de las evaluaciones estatales también están disponibles en el Portal para estudiantes y familias en sitio de TEA <https://www.texasassessment.gov/families.html>.

6.- Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de Mejoramiento del Campus, CIP) bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. Sección 1116 (c)(5)

El DIP (**Plan de Mejoramiento del Distrito**) se presenta a los padres durante la reunión del Título I, en ese momento, los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión.

¿.- Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre los padres de la escuela y la comunidad establecida para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, (Sección 1116 (e)), la Primaria Tornillo deberá:

(i) Brindar apoyo a los padres de los niños que ingresaron a la escuela, según el tema correspondiente, tales como lo exigen los niveles estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso y el trabajo de un niño con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos tal como nos indicada en la Sección 1116 (e)(1)

La escuela Intermedia de Tornillo, mantiene informados a los padres sobre los estándares académicos y las evaluaciones de sus hijos, monitoreando su progreso a través de las boletas de calificaciones de progreso de 3 semanas y boletas de calificaciones escolares de 9 semanas, el maestro se reúne con los padres para identificar las necesidades individuales de los estudiantes, recursos digitales, contactos telefónicos con los padres, y reuniones informales de padres con el director de la escuela, café mensual con el director, el boletines o periódico de los Coyotes, etc.

Las boletas de calificaciones de los estudiantes también están disponibles en el Portal de Padres. Los resultados de las evaluaciones estatales también están disponibles en el Portal de Estudiantes y Familias de Evaluación de Texas de TEA en <https://www.texasassessment.gov/families.html>

(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e)(2)

Tornillo Intermediate School
420A Oil Mill, Tornillo,
Tornillo, TX 79853 (915) 765-3300

El Centro de Recursos para Padres está disponible para los padres de la Intermedia de Tornillo. El centro ofrece una variedad de presentaciones para padres, talleres de alfabetización, un laboratorio de computación, biblioteca comunitaria, clases de computación, Clases de GED en ambos idiomas, inglés y español, clases de inglés para principiantes nivel I y II.

Los cursos de CDL (como obtener su licencia comercial) también se ofrecen a familias y miembros de la comunidad para incluir otras referencias familiares locales y otros servicios a pedido.

(iii) educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3).

Se ofrece capacitación y apoyo a los padres y miembros de la comunidad sobre cómo generar una participación sólida familiar. Se proporcionan recursos de alfabetización basados en investigaciones para la biblioteca escolar, así como folletos que incluyen consejos y estrategias para la participación familiar y en la comunidad. Los padres participan en actividades significativas de participación de los padres. Oportunidades para voluntarios durante todo el año escolar. Las áreas de interés se identifican a través de la evaluación anual del Título I ya través del programa de alfabetización.

(iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e)(4)

La escuela Intermédiate de Tornillo brinda apoyo y ayuda con: Las matriculaciones de los estudiantes, Festival de la cosecha, Ferias de ciencia y lectura, Colecta de juguetes de Navidad, Donaciones de Acción de Gracias, Programa de nutrición, Útiles escolares, otras referencias de servicios y visitas al hogar según sean necesarias.

Pacto entre estudiantes, Padres y Maestros de la escuela intermedia Tornillo

Nuestra misión

Educar e inspirar a los estudiantes en un entorno seguro y de apoyo que como resultados obtenga el cierre de la brecha de rendimiento al preparar a todos los estudiantes para la educación universitaria y el éxito en una sociedad global.

¿Qué es un pacto escolar?

Un Pacto entre la escuela y los padres para el logro es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos por medio de un plan de colaboración. Explica cómo los padres y

Tornillo Intermediate School
420A Oil Mill, Tornillo,
Tornillo, TX 79853 (915) 765-3300

maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Se llevan a cabo reuniones cada año para revisar el pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes.

Un Pacto Efectivo

Enlace para las metas del plan de mejoramiento escolar

- *Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes*
- *Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades académicas usando material instructivo de alta calidad durante la instrucción de Nivel I*
- *Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa*
- *Explique cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante.*
- *Explorar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en el salón de clases.*
- *Reunión de padres de regreso a clases*
- *Conferencias de padres y maestros primavera/otoño*
- *Feria de Ciencias*
- *Noche con la Superintendente*
- *Feria de Lectura*
- *Día de la carrera*
- *Café mensual con la directora*
- *Centro de recursos para padres ubicado en el centro de servicio comunitario*

¡La Comunicación es muy importante para nosotros!

Actividades para construir alianzas

- *Proporcionar a las familias información sobre eventos escolares y distritales para aprender estrategias académicas para trabajar con los estudiantes en el hogar.*
- *Preparación universitaria de realidad virtual.*

Estudiantes de la Escuela Intermedia

Tornillo Intermediate School
420A Oil Mill, Tornillo,
Tornillo, TX 79853 (915) 765-3300

Escuela Intermedia Tornillo: los estudiantes se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela tanto dentro como fuera del salón de clases. Serán estudiantes:

- *Siempre trato de hacer mi mejor trabajo.*
- *Ser amable y servicial con mis compañeros de clase.*
- *Mostrar respeto por mí mismo, mi escuela y otras personas.*
- *Traiga a casa un libro y utilice los recursos proporcionados.*
- *Llévate a casa los textos nivelados y los tallos de preguntas para practicar la lectura en casa.*
- *Comunique sus necesidades al personal de la escuela.*
- *Creo que puedo y aprenderé.*
- *Participar en actividades de enriquecimiento proporcionadas por mi escuela.*

En casa

Escuela Intermedia Tornillo: las familias se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas.

- *Envíe a su hijo a la escuela todos los días bien descansado, alimentado, bien arreglado y preparado para aprender.*
- *Asistir a eventos de toda la escuela para aprender estrategias académicas para utilizar en casa.*
- *Limitar la tecnología que no es educativa*
- *Tome un interés activo en el trabajo escolar de su hijo y hágale saber la importancia de la educación en sus vidas. Asistir a las reuniones de padres y ser voluntario cuando sea posible.*
- *Proporcionar un lugar y una oportunidad para que su hijo lea y complete la tarea o tareas extras*
- *Apoye activamente la escuela de su hijo participando en las actividades de la escuela.*
- *Espere un buen comportamiento de su hijo y fomente la buena asistencia*
- *Proporcionar a nuestra escuela información de contacto actualizada*
- *Permita que su hijo participe en actividades de enriquecimiento después del horario escolar regular*

Metas de la Escuela Intermedia Tornillo

Tornillo Intermediate School
420A Oil Mill, Tornillo,
Tornillo, TX 79853 (915) 765-3300

La escuela intermedia de Tornillo estableció metas para el año escolar 2022-2023. Nuestros objetivos son:

- *aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado según el programa Mclass.*
- *aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan a nivel de grado en matemáticas de acuerdo con IXL*
- *aumentar la competencia de los estudiantes en los dominios de TELPAS (lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura)*
- *aumentar las puntuaciones de STAAR en Ciencias al 90 % en la categoría de enfoques, al 60 % en la categoría de encuentros y al 30 % en la categoría de maestría*
- *para aumentar el porcentaje de puntos de matemáticas de STAAR de los estudiantes 90 % se aproxima, 60 % cumple, 30 % dominio*
- *aumentar el porcentaje de puntos de lectura de STAAR de los estudiantes 90 % se aproxima, 60 % cumple, 30 % dominio*

La escuela se centrará principalmente en las siguientes áreas:

- *Fluidez y comprensión de lectura*
- *Escritura*
- *matemáticas*
- *Ciencia*
- *Estudios Sociales*

Firmado por Oficial autorizado: _____ Fecha: _____