

Tornillo Elementary
420 Oil Mill Rd, Tornillo Texas 79853 (915) 765-3000

Tornillo Elementary Parent & Family Engagement Policy 2023-2024

TISD Elementary Campus Vision
Believe we can succeed; with pride we will achieve.

1.-Tornillo Elementary school shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement (PFE) policy, agreed on by such parents, which shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116 (b)(1) & (e)(5).

The Family and Community Engagement Policy is reviewed and revised annually by a committee formed by the school principal, parents, faculty, and staff members to include the district family and community engagement liaison. Revision takes place between mid-April/beginning of May of the current school year. Parents participate by making suggestions, updating of the policy, and revising latest changes to discuss curriculum implementation at the campus level and any annual updates. The revised policy is then distributed and explained to parents at the beginning of the following school year during Open House, Coffee with the Principal, Back to School Fair, and during the Fall Title I Meeting. A hard copy of the policy is distributed to all students during the first weeks of school. The policy is also sent out to parents via Class Dojo which is a classroom communication application, utilized by teachers to communicate with parents and students. Additionally, the policy is posted on the main district website (www.tisd.us) in both languages, English and Spanish.

2.-Tornillo Elementary School shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116 (c)(1)

Meetings will take place in the fall during the month of September, at 8:30 a.m.1:30 p.m. and 5:30 p.m. During the Spring semester, the meeting will take place in March at the same hours. Parents are provided with information about the Title I meeting via "Black Board Connect Communication System" and Class Dojo- communication app. During the meetings the PFE program, funding, and random validations are made by the Texas Education Agency changes and modifications are mentioned. The meeting is conducted by the school principal, parents and staff members and the district family & community engagement liaison.

3.- School shall offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement; Section 1116 (c)(2).

Meetings will be conducted as stated, during the fall and spring semester, transportation, childcare, and home visits will be available and arranged upon request by the district parent liaison in coordination with Tornillo Elementary. Such services will be included in all meetings and advertisements through the different school lines of communication as mentioned above.

4.- Tornillo Elementary shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children; Section 1116 (c)(3).

There is a comprehensive District Improvement Plan (DIP) to include all campuses. Goal number three in the DIP includes formative and summative reviews of performance objectives and strategies delineated in the plan related to family and community engagement. Each strategy reflects the implementation of the activities and procedures required under Title I. The DIP committee strategically recruits parents to represent each demographic of the school community such as SPED, BE/ESL, Migrant, McKinney Vento, etc. Parents participate in formative and summative reviews of the DIP.

5.- Tornillo Elementary shall provide parents of participating children— (A) timely information about programs under this part; (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible; Section 1116 (c)(4)

Parents are informed about PFE program and activities at various times of the year such as: Evening with the Superintendent, Coffee with the Principal, Community Events, Open House, Parent & Teacher Conferences, and Title I meeting.

Curriculum and assessment information is provided to parents and families during registration, program identification windows, prior to students being evaluated or serviced, right after assessment data is being released. Parents also receive a Performance Checklist every 9 weeks that has the TEKS in parent friendly terms. Parents also receive a Performance Checklist every 9 weeks that has the TEKS in parent friendly terms. In addition, every quarter a progress report or school report cards are generated and sent home. Student report cards are also available in the Parent Portal. State assessment results are also available in the TEA Texas Assessment Student and Family Portal at <https://www.texasassessment.gov/families.html>.

6.- If the schoolwide program plan (Campus Improvement Plan, CIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. Section 1116 (c)(5)

The DIP is presented to parents during the Title I meeting, at that time, parents will be provided with the opportunity to give feedback.

7.- To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school parents, and the community is established to improve student academic achievement, (Section 1116 (e)) Tornillo Elementary shall:

- (i) Provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(1)

Tornillo Elementary maintains parent informed of their children academic standards and assessments as well as resources to monitor progress through 3 weeks progress report cards and 9 weeks school report cards, a

communication student folder must be signed and return on a daily basis with students assignments and all school events, teacher meets with parents to address individual student needs, digital resources, parent phone contacts, formal and informal parent meetings with school principal, monthly coffee with the principal, Coyote Newsletters, etc. Student report cards are also available in the Parent Portal. State assessment results are also available in the TEA Texas Assessment Student and Family Portal at <https://www.texasassessment.gov/families.html>

- (ii) *provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116 (e)(2)*

The Parent Resource Center is available to Tornillo Elementary parents. The center offers a variety of parent presentations, literacy workshops, a computer lab, community library, computer classes, GED classes in both languages, English & Spanish, English classes for beginners to include level I & II CDL courses are also offered to families and community members to include other local family referrals and other services upon request.

- (iii) *educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3).*

Training and support are offered for faculty on how to build strong family and community involvement. Literacy researched-based resources for the school library are provided, as well as handouts including tips and strategies for family and community engagement. Parents engage in meaningful parental involvement activities. Volunteer opportunities are available and offered throughout the school year. Areas of interest are identified through the annual Title I evaluation and through the literacy program.

- (iv) *to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, which encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (e)(4)*

Tornillo Elementary provides assistance with: Student Registration, Harvest Festival, Science & Reading Fairs, Christmas Toy Drive, Thanksgiving donations, Nutrition Program, School Supplies, other service referrals, and home visits as needed.



Escuela Primaria de Tornillo
420 Oil Mill Rd, Tornillo Texas 79853 (915) 765-300

Escuela Elemental de Tornillo – Póliza de Involucramiento de 2023-2024

Visión

Believe we can succeed; with pride we will achieve.

1.-La Escuela Primaria Tornillo desarrollará una póliza, y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes. Esta póliza se redacta con la participación de los padres (PFE), acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de ESSA Sección 1116 subsecciones (c) a (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b)(1) y (e)(5).

La póliza de Padres es repasada y revisa anualmente por un comité formado por el director de la escuela, padres de familia, los maestros y miembros del personal para dar repaso al enlace de participación de la familia y la comunidad del distrito. La revisión se lleva a cabo entre mediados de abril y principios de mayo del año escolar en curso. Los padres participan haciendo sugerencias, actualizando la póliza y revisando nuevos cambios para dialogar la implementación del currículo de la escuela y cualquier cambio de actualización anual. Luego, la póliza actualizada se distribuye y se repasa con los padres al inicio del siguiente año escolar durante la junta de padres de título I, durante el otoño, y en el café con el director, y la feria de regreso a clases. Se distribuye una copia impresa de la póliza a todos los estudiantes durante las primeras semanas de escuela. La póliza también se envía a los padres a través de Class-Dojo, que es una aplicación de comunicación en el aula, utilizada por los maestros para comunicarse con los padres y los estudiantes. Además, la póliza se publica en el sitio web principal del distrito (www.tisd.us) en ambos idiomas, inglés y español.

2.-La Escuela Primaria Tornillo convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual se invitará y animará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c)(1)

Las reuniones se llevarán a cabo en otoño durante el mes de septiembre, a las 8:30 a. m., 1:30 p.m. y a las 5:30 p. m. Durante el semestre de primavera, la reunión tendrá lugar en marzo en el mismo horario. Los padres reciben información sobre la reunión del Título I a través del "Sistema de comunicación Black Board Connect" y la aplicación de comunicación Class Dojo. La reunión la lleva a cabo el director de la escuela, con comunidades en las escuelas y el enlace de participación comunitaria y familiar del distrito.

3.- La escuela deberá ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o en la noche, y puede proporcionar, con los fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños, será proporcionado

a como sea necesario incluyendo visitas domiciliarias, coordinando con la coordinadora de padres adjunto con la escuela primaria, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres en la Sección 1116 (c)(2).

Las reuniones se llevarán a cabo como se indica, durante el semestre de otoño y primavera, el transporte, el cuidado de niños y las visitas al hogar se coordinarán entre la Primaria Tornillo y el Programa de Participación Familiar y Comunitaria. Dichos servicios se incluirán en todos los anuncios de reuniones a través de las líneas de comunicación de la escuela como se mencionó anteriormente.

4.- La Primaria Tornillo involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la póliza de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo del plan del programa de toda la escuela bajo la sección 1114(b) (Plan de Mejoramiento de la escuela), excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el de los programas de la escuela, la escuela puede usar el mismo proceso, dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres, y los niños participantes; Sección 1116 (c)(3).

Existe un **Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP)** que incluye a todos los planteles escolares. La meta número tres en el (DIP) incluye revisiones informativas de los objetivos de desempeño y las estrategias delineadas en el plan relacionado con la participación de la familia y la comunidad. Cada estrategia refleja la implementación de las actividades y los procedimientos requeridos por el Título I. El comité del (DIP) recluta estratégicamente a los padres para que representen a cada grupo demográfico de la comunidad escolar, como (Educación especial BE/ inglés como segundo idioma) Migrant, (Programa Migrante) McKinney Vento, (Programa para familias necesitadas, desamparadas o familias en transición) etc. Los padres participan en actividades informativas y revisiones del DIP.

5.- La Primaria Tornillo proporcionará a los padres de los niños participantes— (A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte; (B) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y (C) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible; Sección 1116 (c)(4)

Se informa a los padres sobre el programa y las actividades de PFE (**Plan de Mejoramiento del Distrito**) en varios momentos del año, tales como: noche con el superintendente, café con el director, eventos comunitarios, las conferencias de padres y maestros y reuniones de Título I. La información del currículo y la evaluación se proporciona a los padres y las familias durante la registración para la identificación del programa, antes de que los estudiantes sean evaluados o atendidos, justo después de verificar los datos del cuestionario. Los padres también reciben una Lista de Verificación de Desempeño cada 9 semanas que tiene los TEKS comunicándoles a los padres sobre el progreso. Además, cada trimestre se genera y se envía a casa un informe de progreso o boletas de calificaciones escolares. Las boletas de calificaciones de los estudiantes también están disponibles en el Portal de Padres. Los resultados de las evaluaciones estatales también están disponibles en el Portal para estudiantes y familias en sitio de TEA <https://www.texasassessment.gov/families.html>.

6.- Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de Mejoramiento del Campus, CIP) bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. Sección 1116 (c)(5)

El DIP (**Plan de Mejoramiento del Distrito**) se presenta a los padres durante la reunión del Título I, en ese momento, los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión.

Z.- Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre los padres de la escuela y la comunidad establecida para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, (Sección 1116 (e)), la Primaria Tornillo deberá:

(i) Brindar apoyo a los padres de los niños que ingresaron a la escuela, según el tema correspondiente, tales como lo exigen los niveles estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso y el trabajo de un niño con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos tal como nos indicada en la Sección 1116 (e)(1)

La escuela primaria de Tornillo, mantiene informados a los padres sobre los estándares académicos y las evaluaciones de sus hijos, monitoreando su progreso a través de las boletas de calificaciones de progreso de 3 semanas y boletas de calificaciones escolares de 9 semanas, la escuela provee un folder de comunicación que se envía diariamente, y requiere repaso y una firma, sobre las tareas, actividades, y todos los eventos de los estudiantes, el maestro se reúne con los padres para identificar las necesidades individuales de los estudiantes, recursos digitales, contactos telefónicos con los padres, y reuniones informales de padres con el director de la escuela, café mensual con el director, el boletines o periódico semanal de los Coyotes. Las boletas de calificaciones de los estudiantes también están disponibles en el Portal de Padres. Los resultados de las evaluaciones estatales también están disponibles en el Portal de Estudiantes y Familias de Evaluación de Texas de TEA en <https://www.texasassessment.gov/families.html>

(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e)(2) El Centro de Recursos para Padres está disponible para los padres de la Primaria Tornillo. El centro ofrece una variedad de presentaciones para padres, talleres de alfabetización, un laboratorio de computación, biblioteca comunitaria, clases de computación, Clases de GED en ambos idiomas, inglés y español, clases de inglés para principiantes nivel I y II.

Los cursos de CDL (como obtener su licencia comercial) también se ofrecen a familias y miembros de la comunidad para incluir otras referencias familiares locales y otros servicios a pedido.

(iii) educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3).

Se ofrece capacitación y apoyo a los padres y miembros de la comunidad sobre cómo generar una participación sólida familiar. Se proporcionan recursos de alfabetización basados en investigaciones para la biblioteca escolar, así como folletos que incluyen consejos y estrategias para la participación familiar y en la comunidad. Los padres participan en actividades significativas de participación de los padres. Oportunidades para voluntarios durante todo el año escolar. Las áreas de interés se identifican a través de la evaluación anual del Título I ya través del programa de alfabetización.

(iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e)(4) La escuela elemental de Tornillo brinda apoyo y ayuda con: Las matriculaciones de los estudiantes, Festival de la cosecha, Ferias de ciencia y lectura, Colecta de juguetes de Navidad, Donaciones de Acción de Gracias, Programa de nutrición, Útiles escolares, otros servicios y visitas al hogar según sean necesarias.