



Tornillo Junior High School
300 Oil Mill/P.O. Box 170
Tornillo Texas 79853 (915) 765-3450

Parent & Family Engagement Policy 2022-2023
Believe we can succeed; with pride we will achieve.

1.-Tornillo Junior High school shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement (PFE) policy, agreed on by such parents, which shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116 (b)(1) & (e)(5).

The PFE is reviewed and revised annually by a committee formed by the school principal, parents, faculty, and staff members to include the district family and community engagement liaison. Revision takes place between mid-April/beginning of May of the current school year. Parents participate by making suggestions, updating the policy, and revising new changes to discuss curriculum implementation at the campus level and any annual updates. The revised policy is distributed and explained to parents at the beginning of the following school year during Open House, Coffee with the Principal, Back to School Fair, and during the Fall Title I meeting. A hard copy of the policy is distributed to all students during the first weeks of school. The policy is also sent out to parents via Class Dojo which is a classroom communication application, utilized by teachers to communicate with parents and students. Additionally, the policy is posted on the main district website (www.tisd.us) in English and Spanish.

2.-Tornillo Junior High School shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116 (c)(1)

Meetings will take place in the fall during the month of September, at 8:30 a.m. and 5:30 p.m. During the Spring semester, the meeting will take place in March at the same hours. Parents are provided with information about Title I meetings via the Black Board Connect Communication System and Class Dojo- communication app. The meeting is conducted by the school principal, Communities in Schools liaison, and the district family & community engagement liaison.

3.- School shall offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement; Section 1116 (c)(2).

Meetings will be conducted as stated, during the fall and spring semester, transportation, childcare, and home visits will be coordinated between Tornillo Junior High and the Family & Community Engagement Program. Such services will be included in all meetings advertisement through the school lines of communication as mentioned above.



Tornillo Junior High School
300 Oil Mill/P.O. Box 170
Tornillo Texas 79853 (915) 765-3450

4.- Tornillo Junior High shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) (District Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children; Section 1116 (c)(3).

There is a comprehensive District Improvement Plan (DIP) to include all campuses. Goal number three in the DIP includes formative and summative reviews of performance objectives and strategies delineated in the plan related to family and community engagement. Each strategy reflects the implementation of the activities and procedures required under Title I. The DIP committee strategically recruits parents to represent each demographic of the school community such as SPED, BE/ESL, Migrant, McKinney Vento, etc.

5.- Tornillo Junior High shall provide parents of participating children— (A) timely information about programs under this part; (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible; Section 1116 (c)(4)

Parents are informed about the PFE program and activities at various times of the year such as: Evening with the superintendent, coffee with the principal, community events, reading fairs, open house, and Title I meetings.

Curriculum and assessment information is provided to parents and families during registration, program identification windows, prior to students being evaluated or serviced, right after assessment data is being released. In addition, every quarter a progress report or school report card is generated and sent home. Student report cards are also available in the Parent Portal. State assessment results are available in the TEA Texas Assessment Student and Family Portal at <https://www.texasassessment.gov/families.html>

6.- If the schoolwide program plan (District Improvement Plan, DIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. Section 1116 (c)(5)
The DIP is presented to parents during the Title I am meeting, at that time, parents will be provided with the opportunity to give feedback.

7.- To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school parents, and the community is established to improve student academic achievement, (Section 1116 (e)) Tornillo Junior High shall:



Tornillo Junior High School
300 Oil Mill/P.O. Box 170
Tornillo Texas 79853 (915) 765-3450

(i) Provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(1)

Tornillo Junior High maintains parent informed of their children academic standards and assessments as well as resources to monitor progress through 3 weeks progress report cards and 9 weeks school report cards, teacher meets with parents to address individual student needs, digital resources, parent phone contacts, formal and informal parent meetings with school principal, monthly coffee with the principal, Coyote Newsletters, etc. Student report cards are also available in the Parent Portal. State assessment results are also available in the TEA Texas Assessment Student and Family Portal at <https://www.texasassessment.gov/families.html>

(ii) provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116 (e)(2)

The Parent Resource Center is available to Tornillo Junior High parents. The center offers a variety of parent presentations, literacy workshops, a computer lab, community library, computer classes, GED classes in both languages, English & Spanish, English classes for beginner level I & II.

CDL courses are also offered to families and community members to include other local family referrals and other services upon request.

(iii) educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3).

Training and support are offered for faculty on how to build a strong family and community involvement. Literacy research-based resources for the school library are provided, as well as handouts including tips and strategies for family and community engagement. Parents engage in meaningful parental involvement activities. Volunteer opportunities are available and offered throughout the school year. Areas of interest are identified through the annual Title I evaluation and through the literacy program.

(iv) to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, which encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (e)(4) TISD provides assistance with: Student Registration, Harvest festival, Science & Reading fairs, Christmas toys drive, Thanksgiving donations, Nutrition Program, School supplies, other service referrals, and home visits as needed.



Tornillo Junior High School
300 Oil Mill/P.O. Box 170
Tornillo Texas 79853 (915) 765-3450

Política de Participación de padres y familias 2022-2023

Creer que podemos tener éxito; con orgullo lo lograremos.

1.-Tornillo Junior High School desarrollará y distribuirá conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familia (PFE), acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA subsecciones (c) a (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política estará disponible para la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b)(1) y (e)(5).

El PFE es revisado y revisado anualmente por un comité formado por el director de la escuela, los padres, la facultad y los miembros del personal para incluir el enlace de participación familiar y comunitaria del distrito. La revisión se lleva a cabo entre mediados de abril / principios de mayo del año escolar en curso. Los padres participan haciendo sugerencias, actualizando la política y revisando nuevos cambios para discutir la implementación del currículo a nivel del campus y cualquier actualización anual. La política revisada se distribuye y explica a los padres al comienzo del siguiente año escolar durante la Jornada de Puertas Abiertas, café con el director, feria de regreso a la escuela y durante la reunión del Título I de otoño. Una copia impresa de la política se distribuye a todos los estudiantes durante las primeras semanas de clases. La política también se envía a los padres a través de Class Dojo, que es una aplicación de comunicación en el aula, utilizada por los maestros para comunicarse con los padres y los estudiantes. Además, la política se publica en el sitio web principal del distrito (www.tisd.us) en inglés y español.

2.-Tornillo Junior High School convocará a una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en virtud de esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar; Artículo 1116 (c)(1)

Las reuniones tendrán lugar en el otoño durante el mes de septiembre, a las 8:30 a.m. y 5:30 p.m. Durante el semestre de primavera, la reunión tendrá lugar en marzo a las mismas horas. Los padres reciben información sobre las reuniones del Título I a través del Sistema de Comunicación Black Board Connect y la aplicación de comunicación Class Dojo. La reunión es conducida por el director de la escuela, el enlace de Comunidades en las Escuelas y el enlace de participación familiar y comunitaria del distrito.

3.- La escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y podrá proporcionar, con fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres; Artículo 1116 c) 2).



Tornillo Junior High School
300 Oil Mill/P.O. Box 170
Tornillo Texas 79853 (915) 765-3450

Las reuniones se llevarán a cabo como se indica, durante el semestre de otoño y primavera, el transporte, el cuidado de niños y las visitas domiciliarias se coordinarán entre Tornillo Junior High y el Programa de Participación Familiar y Comunitaria. Dichos servicios se incluirán en todas las reuniones publicitarias a través de las líneas de comunicación de la escuela como se mencionó anteriormente.

4.- Tornillo Junior High involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (Plan de Mejora del Distrito), excepto que si una escuela tiene en marcha un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjuntos de los programas de la escuela, la escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Artículo 1116 c) 3).

Hay un Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP) integral para incluir todos los campus. La meta número tres en el DIP incluye revisiones formativas y sumativas de los objetivos de desempeño y las estrategias delineadas en el plan relacionadas con la participación de la familia y la comunidad. Cada estrategia refleja la aplicación de las actividades y procedimientos exigidos en el título I. El comité DIP recluta estratégicamente a los padres para representar a cada grupo demográfico de la comunidad escolar, como SPED, BE / ESL, Migrant, McKinney Vento, etc.

5.- Tornillo Junior High proporcionará a los padres de los niños participantes: (A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte; (B) una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales; y C) si así lo solicitan los padres, la posibilidad de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a esas sugerencias lo antes posible; Artículo 1116 (c)(4)

Los padres están informados sobre el programa y las actividades de PFE en varias épocas del año, tales como: Noche con el superintendente, café con el director, eventos comunitarios, ferias de lectura, jornadas de puertas abiertas y reuniones del Título I.

La información del currículo y la evaluación se proporciona a los padres y las familias durante el registro, las ventanas de identificación del programa, antes de que los estudiantes sean evaluados o atendidos, justo después de que se publiquen los datos de la evaluación. Además, cada trimestre a

El informe de progreso o la boleta de calificaciones de la escuela se generan y se envían a casa. Las boletas de calificaciones de los estudiantes también están disponibles en el Portal para Padres. Los resultados de las evaluaciones estatales están disponibles en el Portal de Estudiantes y Familias de TEA Tejas Evaluación en <https://www.texasassessment.gov/families.html>



Tornillo Junior High School
300 Oil Mill/P.O. Box 170
Tornillo Texas 79853 (915) 765-3450

6.- Si el plan del programa en toda la escuela (Plan de Mejoramiento del Distrito, DIP) bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local. Artículo 1116 (c)(5)

El DIP se presenta a los padres durante la reunión del Título que estoy reuniendo, en ese momento, los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión.

7.- Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los padres de la escuela, y se establezca la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, (Sección 1116 (e)) Tornillo Junior High deberá:

i) Preste asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según proceda, para comprender temas tales como las exigentes normas académicas estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y la forma de supervisar el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Artículo 1116 (e)(1)

Tornillo Junior High mantiene a los padres informados de los estándares académicos y las evaluaciones de sus hijos, así como de los recursos para monitorear el progreso a través de las boletas de calificaciones de progreso de 3 semanas y las boletas de calificaciones escolares de 9 semanas, el maestro se reúne con los padres para abordar las necesidades individuales de los estudiantes, los recursos digitales, los contactos telefónicos de los padres, las reuniones formales e informales de los padres con el director de la escuela, el café mensual con el director, boletín escolar, etc. Las boletas de calificaciones de los estudiantes también están disponibles en el Portal para Padres. Los resultados de las evaluaciones estatales también están disponibles en el Portal de Estudiantes y Familias de TEA Texas Evaluación en <https://www.texasassessment.gov/families.html>

ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos a fin de mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según proceda, para fomentar la participación de los padres; Artículo 1116 (e)(2)

El Centro de Recursos para Padres está disponible para los padres de Tornillo Junior High. El centro ofrece una variedad de presentaciones para padres, talleres de alfabetización, un laboratorio de computación, biblioteca comunitaria, clases de computación, clases de GED en ambos idiomas, inglés y español, clases de inglés para principiantes de nivel I y II.

Los cursos de CDL también se ofrecen a las familias y miembros de la comunidad para incluir otras referencias familiares locales y otros servicios a pedido.

(iii) educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y otros líderes escolares, y a otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como



Tornillo Junior High School
300 Oil Mill/P.O. Box 170
Tornillo Texas 79853 (915) 765-3450

socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela; Artículo 1116 (e)(3).

Se ofrece capacitación y apoyo para los profesores sobre cómo construir una fuerte participación familiar y comunitaria. Se proporcionan recursos basados en la investigación de la alfabetización para la biblioteca escolar, así como folletos que incluyen consejos y estrategias para la participación de la familia y la comunidad. Los padres participan en actividades significativas de participación de los padres. Las oportunidades de voluntariado están disponibles y se ofrecen durante todo el año escolar. Las áreas de interés se identifican a través de la evaluación anual del Título I y a través del programa de alfabetización.

(iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos; Artículo 1116(e)(4)

TISD brinda asistencia con: Registro de estudiantes, festival de la cosecha, ferias de ciencia y lectura, campaña de juguetes navideños, donaciones de Acción de Gracias, Programa de nutrición, útiles escolares, otras referencias de servicios y visitas domiciliarias según sea necesario.